



ZOMERPOST



uitgave 10 februari 2025

Beste lezer,

Deze week ontvangen alle leerlingen weer het eerste rapport van dit schooljaar.

Met dit rapport schetst de leerkracht een beeld van de ontwikkeling van uw kind in de klas. We realiseren dat een rapport geen volledig beeld kan geven over uw kind.

Daarvoor is het belangrijk om elkaar ook te spreken. In het voortgangsgesprek op school zal de leerkracht aangeven wat goed gaat en voor welke kennis en/of vaardigheden nog extra aandacht nodig is.

Zo betrekken wij u bij het leerproces van uw kind. Tijdens dit gesprek kunt u uw bevindingen thuis ook met ons delen. Dit zorgt ervoor dat het beeld over uw kind completer wordt.

Op deze manier versterken we de samenwerking tussen school en thuis.

En zo werken we samen aan een optimale ontwikkeling en welzijn van ieder kind op school.

We willen uiteindelijk niets liever dan dat CNS Zomerland een veilige en stimulerende leeromgeving is en blijft.

We zien u graag binnenkort op het tijdstip dat u in de gespreksplanner van de Kindwijsapp hebt gekozen!

met een vriendelijke groet,

namens het team van CNS Zomerland,

Ingrid Leenheer

HIEPERDEPIEP HOERA!

10 februari	Jonah van Dijk	8 jaar
17 februari	Finn Hoek	11 jaar
18 februari	Lizz Hoek	11 jaar
23 februari	Ize de Ronde	4 jaar
24 februari	Anne Oerlemans	10 jaar
1 maart	Suze den Eerzamen	7 jaar
7 maart	Levi van Hoven	6 jaar

Ize wordt al bijna 4 jaar en is inmiddels al gewend in de tiggergroep. Vandaag start **Bram** ook alvast. We wensen ook het broertje van Bas een fijne en leerzame tijd op onze school!

SCHOOLPLEINPLANNEN

Op basis van alle wensen wordt volgende week een plan gepresenteerd om het schoolplein op te knappen. Een beter en groener schoolplein is een kostbaar project, maar met verschillende acties hebben we al wat geld gereserveerd. Met een concreet plan kunnen we nog opzoek gaan naar subsidiemogelijkheden en sponsors. Sommige speeltoestellen worden vervangen of verplaatst. Daarnaast zal het schoolplein een 'groenere' uitstraling krijgen.

We verwachten dat de werkzaamheden rond de zomer zullen plaatsvinden. Waarschijnlijk plannen we nog een klusmoment in met ouders om kosten te besparen.

We houden u op de hoogte..

HERDENKING WATERSNOODRAMP

Op zaterdagavond 1 februari bezochten we met enkele leerlingen van groep 7-8 de herdenking van de watersnoodramp in Stellendam. In het kader van burgerschap besteden we elk jaar aandacht aan deze nare gebeurtenis in de geschiedenis van het dorp. Ter voorbereiding op de herdenking spraken de kinderen in de klas met elkaar over het nut van herdenken.

De leerlingen dachten na over de vraag waarom we de ramp nog steeds herdenken. Op papier noteerden ze dat nooit vergeten mag worden wat er tijdens de ramp in Stellendam gebeurde.

Ook vinden de kinderen het belangrijk dat verdriet over de ramp niet weggeschoven mag worden alsof er niets gebeurd is.

De kinderen weten dat de watersnoodramp één van de ergste natuurrampen is die Nederland gekend heeft.

De ramp maakt onderdeel uit van de geschiedenis van het dorp en van heel Nederland. De leerlingen benadrukken dat het niet vergeten moet worden en daarom vinden ze een jaarlijkse herdenking belangrijk.

De kinderen zeggen dat ze op deze manier kunnen laten zien dat ze meeleven met en respect tonen voor de slachtoffers en nabestaanden.

Door het verdriet beseffen de kinderen een klein beetje hoe erg de impact van de ramp moet zijn geweest. De leerlingen weten dat er na de ramp heel hard is gewerkt om het dorp en het eiland weer op te bouwen. En ook dat er Deltawerken zijn gemaakt om een nieuwe ramp te voorkomen. Tijdens de herdenking herinneren we ons jaarlijks het belang om ons land te verdedigen tegen het water.

Tijdens de herdenkingsplechtigheid vertelde Dewi, namens de klas, hoe de groep erover had nagedacht.

Vlak na de ramp in 1953 verwoordt de (onbekende) tiener Renee in het gedicht hiernaast treffend wat de ramp heeft veroorzaakt en beschrijft de dichter de wens dat zo'n ramp nooit meer mag gebeuren.



De ramp

Doe nu niet meer, lieve zee
Wij begrijpen het nooit
onze duinen en dijken
zo groot en zo sterk
maar jij nog sterker.

Je bent verraderlijk opgevlogen
terwijl wij sliepen
heb je onze kust vernield

Doe nu niet meer
Je stroomt nu door de straten
daar hoor je niet thuis
de kruinen van bomen
en het dak van ons huis
En alles van ons... is van jou
Doe nu niet meer, nooit meer!

KALENDER

- wo. 12 februari: Rapport mee naar huis
do. 13 februari: Voortgangsgesprekken groep 1-2 en 7 tussen ouders en leerkrachten
vr. 14 februari: Groep 2 vrij
di. 18 februari: Voortgangsgesprekken groep 3 t/m 6
wo. 19 februari: Adviesraadsvergadering m.b.t. christelijke identiteit
ma. 24 - vr. 28 feb. Voorjaarsvakantie
di. 4 maart: Hoofdluiscontrole
wo. 5 maart: Wieltjesdag
vr. 7 maart: Groep 2 vrij
ma. 10 maart: Start schoolproject over BEROEPEN
vr. 14 maart: Uitgave volgende Zomerpost
vr. 28 maart: Opa en/of oma op bezoek in de klas (tevens afsluiting schoolproject)

02 FEB 2025

1	2	3	4	5	6	7	8
	9	10	11	12	13	14	15
	16	17	18	19	20	21	22
	23	24	25	26	27	28	

BUITENSPELEN

Iedereen weet dat buitenspelen goed is voor kinderen. Toch lijkt het erop dat kinderen na schooltijd minder vaak buitenspelen dan vroeger. Onderzoeken wijzen uit dat buitenspelen cruciaal is voor de lichamelijke en mentale ontwikkeling van kinderen. Het stimuleert motorische vaardigheden, zoals balans en coördinatie en draagt bij aan een gezonde levensstijl. Daarnaast bevordert het sociale vaardigheden, zoals samenwerken, delen en conflicten oplossen. Door buiten te spelen, ontdekken kinderen de natuur, ontwikkelen ze creativiteit en leren ze omgaan met risico's. Ook heeft buitenspelen een positief effect op concentratie en leerprestaties in de klas.

Daarom zetten we ons als school ook in om kinderen vaker te laten bewegen. Zo schaften we een stevig buitenspelpakket aan (zie hiernaast) met materialen waarbij zeker 30 kinderen gelijktijdig kunnen bewegen. Juf Eveline leert de kinderen tijdens de gymles elke week een nieuw spelletje aan. Op de andere dagen van de week kunnen de kinderen het spelletje herhalen tijdens pauzemomenten. Zo bouwen we een mooie verzameling aan spellen op die de leerkracht ook in kan zetten na een intensieve les in de klas. Zo'n beweegspel zorgt dan voor zowel afwisseling tussen de lessen als natuurlijk ook ontspanning.

Zelfs de kleuters zullen na de voorjaarsvakantie beweegspelletjes gaan spelen tijdens buitenspelmomenten.

